

				اسم الوحدة								
				مستوي الوحدة، ان وجد								
				كود الوحدة، ان وجد								
				العنوان الفرعي، ان وجد								
				المقررات التعليمية، ان وجدت								
				الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة								
				الشخص المسنول عن الوحدة								
				المحاضر								
				اللغة								
				العلاقة بالمنهج								
المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية												
Total contact hrs.:30 hrs. Lectures:30 hrs				طريقة التدريس ، ساعات التواصل								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>				Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	25	15	70	عبء العمل
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload									
30	25	15	70									
2.4				Credit point								
				المحتوي								
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات									
%13.3	٢	٤	أولاً: معني الصحة النفسية ، التعريف ، الأهداف ، المظاهر . نسبية الصحة النفسية ومناهجها...									
%6.6	1	2	ثانياً: معايير السواء واللاسواء ومؤشرات الصحة النفسية.									
%20.	٣	٦	ثالثاً: التوافق النفسي في مجالات الأسرة والمدرسة والمجتمع..									
	1	2	رابعاً: دور التربية الإسلامية في الصحة النفسية...									
%13.3	٢	٤	خامساً: الحيل الدفاعية (الكبت – الإسقاط – التسامي – تكوين رد الفعل -.....).									

20%	٣	٦	سادساً: الأعصاب النفسية (القلق - الهستيريا - الأمراض السيكوسوماتية - الذهانات العقلية)	
13.3%	٢	٤	سابعاً: العلاج النفسي (التحليل النفسي - العلاج السلوكي - العلاج الجماعي).	
6.6%	١	2	ثامناً: الصحة النفسية للمعلمة.	
لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%				المتطلبات وفقاً للوائح الامتحانات
لا يوجد متطلبات سابقة				متطلبات مسبقة للمقرر
<p>١. التعرف على المفاهيم الأساسية في الصحة النفسية والتوافق النفسي.</p> <p>٢. يحدد أهم الأسباب والأعراض وطرق الوقاية والعلاج لحدوث الأمراض النفسية " العصابية والذهانية"</p> <p>٣. يتعرف دور التربية الإسلامية في الصحة النفسية للمجتمع والمعلمة.</p> <p>٤. تقارن بين أنواع الأعصاب النفسية وأنواع الذهانات العقلية</p> <p>٥. يقيم تقنيات العلاج النفسي بما يتلاءم مع مبادئ ديننا الحنيف.</p> <p>٦. يتعاون مع الزملاء في إعداد الأوراق البحثية وإجراء التجارب وكتابة التقارير.</p>				أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
<p>١- اختبار نهائي (٦٠ درجة)</p> <p>٢- اختبار تحريري أعمال السنة الأولى (١٠ درجات)</p> <p>٣- اختبار تحريري أعمال السنة الثانية (١٠ درجات)</p> <p>٤- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات)</p> <p>٥- التكاليفات والأنشطة البحثية (١٠ درجات)</p>				متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
<p>الساعات المكتبية</p> <p>- التواصل عبر موقع الجامعة</p> <p>-التواصل عبر البريد الإلكتروني</p> <p>- D2L</p>				وسائل الاعلام التي تستخدم للوحدة
<p>١- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٩)، <u>الصحة النفسية والعلاج النفسي</u>، ط٣، القاهرة، عالم الكتب.</p> <p>٢- علاء الدين كفاي (٢٠٠٥): <u>الصحة النفسية والإرشاد النفسي</u>، ط٢، الرياض، دار النشر الدولي.</p> <p>٣- وجدان عبد العزيز الكحيمي وآخرون (٢٠٠٧): <u>الصحة النفسية للطفل والمراهق</u>، ط٣، الرياض، مكتبة الرشد.</p>				قائمة المراجع

اسم الوحدة				مبادئ البحث التربوي																								
مستوي الوحدة، ان وجد				الثالث																								
كود الوحدة، ان وجد				Edu217																								
العنوان الفرعي، ان وجد				لا يوجد																								
المقررات التعليمية، ان وجدت				لا يوجد																								
الفصل الدراسي الذي تدرس فيه الوحدة				الفصل الدراسي الاول																								
الشخص المسنول عن الوحدة				د/ فاطمة فريد																								
المحاضر				د فاطمة فريد فخري ثروة																								
اللغة				العربية																								
العلاقة بالمنهج				المقرر الزامي ويدرس في جميع برامج الكلية																								
طريقة التدريس ، ساعات التواصل				Total contact hrs.:30 Lectures:30 hrs.																								
عبء العمل				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total contact hrs.</th> <th>Self- Study</th> <th>Discussion</th> <th>Total workload</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>37</td> <td>10</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload	30	37	10	77																
Total contact hrs.	Self- Study	Discussion	Total workload																									
30	37	10	77																									
نقطة الإنتمان				2.6																								
المحتوي				<table border="1"> <thead> <tr> <th>النسبة المئوية</th> <th>الاسابيع</th> <th>الساعات</th> <th>الموضوعات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.3%</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>البحث التربوي (مفهومه- وأهميته-وأهدافه-وخصائصه).</td> </tr> <tr> <td>13.3%</td> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>خطوات البحث التربوي : العنوان ، المقدمة، المشكلة، الدراسات السابقة ، أهداف البحث ، أهمية البحث ، الفروض ، المسلمات</td> </tr> <tr> <td>6.6%</td> <td>1</td> <td>٢</td> <td>حدود البحث ، إجراءات الدراسة، تحديد المصطلحات، قائمة المراجع والتوثيق .</td> </tr> <tr> <td>13.3%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>مجتمع البحث وعينته (أنواع العينات-وأساليب اختيارها -وأنواعها وعلاقتها بثبات وصدق البيانات</td> </tr> <tr> <td>13.3%</td> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>أدوات البحث التربوي (الاستبيان -والمقابلة-والملاحظة-والاختبارات-وتحليل</td> </tr> </tbody> </table>	النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات	13.3%	2	4	البحث التربوي (مفهومه- وأهميته-وأهدافه-وخصائصه).	13.3%	٢	٤	خطوات البحث التربوي : العنوان ، المقدمة، المشكلة، الدراسات السابقة ، أهداف البحث ، أهمية البحث ، الفروض ، المسلمات	6.6%	1	٢	حدود البحث ، إجراءات الدراسة، تحديد المصطلحات، قائمة المراجع والتوثيق .	13.3%	1	2	مجتمع البحث وعينته (أنواع العينات-وأساليب اختيارها -وأنواعها وعلاقتها بثبات وصدق البيانات	13.3%	٢	٤	أدوات البحث التربوي (الاستبيان -والمقابلة-والملاحظة-والاختبارات-وتحليل
النسبة المئوية	الاسابيع	الساعات	الموضوعات																									
13.3%	2	4	البحث التربوي (مفهومه- وأهميته-وأهدافه-وخصائصه).																									
13.3%	٢	٤	خطوات البحث التربوي : العنوان ، المقدمة، المشكلة، الدراسات السابقة ، أهداف البحث ، أهمية البحث ، الفروض ، المسلمات																									
6.6%	1	٢	حدود البحث ، إجراءات الدراسة، تحديد المصطلحات، قائمة المراجع والتوثيق .																									
13.3%	1	2	مجتمع البحث وعينته (أنواع العينات-وأساليب اختيارها -وأنواعها وعلاقتها بثبات وصدق البيانات																									
13.3%	٢	٤	أدوات البحث التربوي (الاستبيان -والمقابلة-والملاحظة-والاختبارات-وتحليل																									

			المحتوى	
33.3%	5	10	<p>خصائص أدوات البحث التربوي</p> <p>(الموضوعية-والصدق-والثبات-والشمول-والتردد.</p> <p>بعض المفاهيم الإحصائية المستخدمة في البحث (مقاييس النزعة المركزية-ومقاييس التشتت).</p> <p>مصادر البيانات والمعلومات (المكتبة-و الانترنت-و الميدان)</p> <p>-كتابة المراجع.</p> <p>-أخلاقيات البحث التربوي(الملكية الفكرية-وسرية البيانات- وعدم التحيز</p>	
13.3%	٢	٤	<p>مناهج البحث التربوي:</p> <p>-المنهج التاريخي(أهميته-وخطواته-وتقويمه).</p> <p>-المنهج التجريبي(أهميته-وخطواته-وتقويمه).</p> <p>-المنهج الوصفي(بحوث المقارنات - البحث الإجرائي).</p>	
			لا يحق للطالبة أن تدخل الاختبارات إذا تجاوزت نسبة غيابها عن المحاضرات ٢٥%	المتطلبات وفقا للوائح الامتحانات
			لا يوجد متطلبات سابقة	متطلبات مسبقة للمقرر
			<p>١- يحدد المفاهيم الأساسية في ميدان البحث التربوي</p> <p>٢- يعدد عناصر خطة البحث التربوي.</p> <p>٣- يذكر أدوات البحث التربوي</p> <p>٤- يعدد خطوات الطريقة العلمية في البحث التربوي</p> <p>٥- يصمم أدوات البحث التربوي المختلفة</p> <p>٦- يقارن بين مناهج البحث التربوي المختلفة.</p> <p>٧- يستخدم مهارات البحث والاستقصاء في إعداد خطة لبحث تربوي</p> <p>٨- يستنبط معوقات البحث التربوي ومقترحات التحسين</p> <p>٩- يستخدم الطريقة العلمية في التفكير والبحث والمناقشة</p>	أهداف الوحدة / مخرجات التعلم الحالية
			<p>١- اختبار نهائي(٦٠ درجة)</p> <p>٢- اختبار تحريري أعمال السنة (٢٠ درجة)</p> <p>٣- المشاركة في المناقشة والحوار (١٠ درجات)</p> <p>٤- التكاليفات والأنشطة البحثية(١٠ درجات)</p>	متطلبات الدراسة والاختبارات ونوع الاختبارات
			D2L	وسائل الاعلام التي

	تستخدم للوحدة
<p>١- محمد عبد الرازق إبراهيم وعبد الباقي عبد المنعم أبو زيد: <u>مهارات البحث التربوي</u>، دار الفكر، الأردن، ٢٠٠٧.</p> <p>٢- سمير يونس صلاح وآخرون: <u>مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق</u>، مكتبة الفلاح، الكويت، ٢٠٠٧م</p> <p>٣- عبدا لله سليمان إبراهيم، زين ابن حسن ردادى: <u>مناهج البحث في العلوم الإنسانية</u>، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٠٨</p> <p>٤- جابر عبد الحميد جابر، <u>مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية</u>، القاهرة، دار الفكر العربى</p>	<p>قائمة المراجع</p>